THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: ***Phát triển năng lực tái hiện hình tượng, liên tưởng và tưởng tượng cho học sinh trong dạy học truyện ngắn ở lớp 12***
Chuyên ngành: Lý luận và PPDH Bộ môn Văn – tiếng Việt
Mã số: 9.14.01.11
Nghiên cứu sinh: Vũ Ngọc Hưng
Cán bộ hướng dẫn: PGS.TS.Nguyễn Viết Chữ
Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Những kết luận mới của luận án

- Trên cơ sở kế thừa, vận dụng dạy học tích hợp, luận án đã xây dựng được những cơ sở về phương pháp luận trên cả hai bình diện lý thuyết lẫn thực tiễn để đưa ra các khái niệm liên quan về *năng lực tái hiện hình tượng, liên tưởng và tưởng tượng trong dạy học tác phẩm truyện ngắn* của học sinh và giáo viên Ngữ văn ở trường phổ thông;

- Trên cơ sở nghiên cứu lí luận và thực tiễn của đề tài, luận án đã nhận diện đích xác vị trí của hoạt động tái hiện hình tượng, liên tưởng và tưởng tượng, ghi nhận ưu thế của nó trong quá trình phát triển năng lực tiếp nhận học sinh khi tổ chức chiếm lĩnh giá trị tác phẩm truyện ngắn. Từ các khái niệm liên quan trong tâm lí học, triết học, lí luận văn học và dạy học truyện ngắn, luận án đã xây dựng được các tiêu chí cơ bản để đánh giá cũng như khảo sát các năng lực này trong thực tiễn tiếp nhận của học sinh và việc thực hành nghề nghiệp của giáo viên Ngữ văn ở trường phổ thông;

- Từ việc nghiên cứu tổng hợp các luận điểm cơ bản của tâm lí sáng tạo nghệ thuật, tâm lí tiếp nhận của người học,…luận án đã xác lập nguyên tắc trong việc vận dụng và phát huy vai trò của nó trong dạy học thể loại này là: dù có tái hiện, liên tưởng và tưởng tượng sáng tạo đến đâu cũng cần phải bám dựa vào cấu trúc tác phẩm, từ đặc trưng thi pháp thể loại và phương thức sáng tạo hình tượng. Đặc biệt, khi tổ chức tiếp nhận truyện ngắn, GV cần phải duy trì, bảo tồn được mối quan hệ hữu cơ của hoạt động tái hiện hình tượng, liên tưởng và tưởng tượng trong quá trình vận hành tâm lí của chủ thể người học.

Người hướng dẫn	Nghiên cứu sinh
PGS.TS. Nguyễn Viết Chữ	**Vũ Ngọc Hưng**

SUMMARY OF NEW CONCLUSIONS OF PhD THESIS

Title: ***Developing competency of re – visualize images, association and imagination for students in teaching short stories grade 12 in high school***
Speciality: Theory and method of teaching Literature - Vietnamese
Classification: 9.14.01.11
Name of PhD Student: Vu Ngoc Hung
Advisor(s): Associate Professor Ph.D Nguyen Viet Chu

Institutional: Hanoi National University of Education

New conclusions

- On the basis of inheriting and applying integrated teaching, the thesis has built the basis of methodology on both theoretical and practical aspects to bring out related concepts of the competency of re – visualize images, association and imagination in teaching short stories of students and teachers of Literature in high school;

- On the basis of studying the theoretical and practical aspects of the subject, the thesis identifies accurately the position of the activity of re – visualization of images, association and imagination; acknowledge its advantages when dominating the value of short stories in the process of developing students' receiving competency. From related concepts in psychology, philosophy, literary theory and teaching short stories, the thesis has built the basic criteria to evaluate as well as survey these capabilities of student's acceptance in practice and professional practice of teachers of Literature in high school;

- From the research of the basic points of art psychology, the receiving psychology of learners, ... the thesis has established the principle to apply and promote its role in teaching: no matter how creative, associative and imaginative teachers and students are, it is essential for them to base on the structure of the work, from the characteristic of the genre poems to the method of image creation. In particular, when receiving short stories, teachers need to maintain and preserve the organic relationship between activity of re – visualizing images, associating and imagining in the psychological operation of learners.

Advisor	PhD Student
Associate Professor. Ph.D. Nguyen Viet Chu	**Vu Ngoc Hung**